

保護者評価

1 教育活動全般について		本年度	昨年度
1	学校の教育目標・指導方針が理解できる。	3.3	3.3
2	学校は、マナー・服装など高校生らしい生活習慣が確立している。	3.4	3.2
3	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.2	3.1
4	先生は、子どもをよく理解し、真剣に対応してくれる。	3.1	3.1
5	先生は、子どものまちがった行動をきちんと指導してくれる。	3.3	3.2
6	先生は、保護者の悩みや相談に親身になって対応してくれる。	3.1	3.1
2 学習活動について			
7	先生は、プリントを使うなどわかりやすい授業を工夫している。	3.0	3.1
8	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	3.1	3.1
9	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	2.8	2.7
10	先生の授業に対する子どもの信頼が厚い。	2.9	2.8
3 教育環境について			
11	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。	3.3	3.2
12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	3.4	3.4
13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.5	3.4
14	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.3	3.3
4 開かれた学校づくりについて			
15	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	3.0	2.9
16	子どもの成績はテストの度ごとに正確に通知されている。	3.6	3.6
17	担任の教員以外にも学校の教職員に対して気軽に話ができる。	2.9	2.8
18	学校は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.0	3
5 生徒活動について			
19	子どもは、自分から進んであいさつをする。	3.2	3.1
20	子どもは積極的に部活動に参加している。	3.5	3.5
21	子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.2	3.1
6 その他			
22	自分の子どもだけでなく地域の子も高い関心を払っている。	3.0	2.9
23	家庭では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払っている。	3.2	3.1
24	学校は、学校行事等を通じて、子どもの環境問題への関心を高めている。	3.1	3

生徒評価

1 教育活動全般について		本年度	昨年度
1	学校は、学校や学級の目標についてはっきり示してくれる。	2.9	2.9
2	生徒の悩みや相談について親身になって対応してくれる先生が多い。	2.9	2.7
3	生徒のことを良く理解し、個人に応じた指導をしてくれる先生が多い。	2.8	2.7
4	先生は、部活動の指導に熱心である。	3.6	3.4
5	担任の先生は、保護者との連絡を密にしており、保護者からの信頼も厚い。	2.8	2.7
2 学習活動について			
6	先生の授業は良く理解できる。	2.8	2.8
7	先生の授業の速度はちょうど良い。	2.8	2.7
8	先生の声ははっきりしていて聞きやすい。	3.1	3
9	先生の説明の仕方は丁寧である。	2.8	2.8
10	先生の授業で学力（体力）が伸びるのを実感できる。	2.7	2.8
11	先生の授業は学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	2.6	2.6
12	先生の授業では解答や意見を発表しやすい。	2.6	2.6
3 教育環境について			
13	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	2.8	2.9
14	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.3	3.2
15	学校は、生活しやすい場所である。	3.3	3.2
4 生徒活動について			
16	意欲的に学習に取り組んでいる。	2.8	2.8
17	自分から進んであいさつをしている。	3.5	3.3
18	髪型・服装等について高校生らしい身なりをしている。	3.6	3.5
19	放課後の部活動は意欲を持って活発に行っている。	3.3	3.3
20	周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.3	3.3
5 その他			
21	家庭では、あいさつや礼儀、生活態度などについて注意される。	2.8	2.8
22	地域の人は、いろいろなことを教えてくれたり、注意してくれる。	2.7	2.6

\*評価は、4段階評価（4. よくあてはまる 3. ややあてはまる 2. あまりあてはまらない 1. まったくあてはまらない）の平均値である