

教 科	数学	科 目	数学 I	単位数	3
履修学年	1 学年	使用教科書	数学 I Standard（東京書籍）	履修年度	令和 2 年度
科目の目標	数と式、2 次関数、図形と計量、データの分析について理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。				

	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
評価規準	自主的、意欲的な態度で授業に臨み、課題に対し丁寧に取り組んでいるか。	問題解決に至るまで、自ら考えようとしているか。また、自分の考えを様々な方法で表すことができるか。	論理的思考ができるか。物理や自然の現象について、数学を活用して解析したり、真偽を判断する能力や態度があるか。	数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な知識と理解およびその活用能力があるか。
評価方法	授業態度 問題集等の提出状況	授業態度 授業での発言 考查での記述	授業での活動状況 日常生活での考え方や姿勢	授業での発問に対する応答 定期考查 実力テスト
	定期考查、ノートや演習プリントの取り組みや課題の提出状況や内容、授業における態度や活動状況を総合して評価する。			

学期	月	時数	単 元	学 習 内 容	評 価
1 学期	4	7	図形と計量	直角三角形と三角比 直角三角形の辺と角	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	5	10	数と式	整式の加法・減法・乗法 式の展開・因数分解 実数	
	6	9		不等式の性質 1 次不等式	
	7	8	集合と論証	集合 命題と論証	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
2 学期	9	10	2 次関数	2 次関数 2 次関数の最大・最小 2 次関数の決定	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	10	9		2 次方程式 2 次関数のグラフと x 軸の共有点	
	11	9		2 次不等式 2 次不等式の応用	
	12	8	図形と計量	三角比の相互関係 三角比の拡張	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
3 学期	1	9		正弦定理 余弦定理 三角形の面積	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	2	8	データの分析	データの整理と代表値 データの散らばり	
	3	3	場合の数と確率	順列・組合せ 確率	