

教 科	地理歴史	科 目	世界史A	単 位 数	2
履修学年	3学年	使用教科書	世界の歴史 改訂版 (山川出版社)	履修年度	令和2年度
科 目 の 標	(1) 近現代史を中心とする世界の歴史を、日本の歴史と関連づけながら理解する。 (2) 現代の諸課題について歴史的観点から考察を深める。 (3) 歴史的思考力を養い、国際社会に生きる日本人としての自覚と資質を培う。				

評価規準	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
	世界の歴史に対する関心と問題意識を高め、意欲的に追求する。	歴史の流れや各地域の関連性を多面的に考察し、文章にまとめる。	学習内容に関する資料や地図等を適切に活用している。	歴史事象を理解し、知識を身につけている。
評価方法	学習状況の観察、プリント、提出物	定期考査、プリント、提出物	学習状況の観察、プリント、提出物、定期考査	定期考査、復習小テスト
	上記①～④の観点を踏まえ、授業の取り組み、プリントや課題などの提出物の内容、復習小テストなどを、定期考査の結果と併せて、総合的に評価します。定期考査には、『完成ワーク 社会』も範囲に加えます。			

学期	月	時数	単 元	学 習 内 容	評 価
1 学 期	4 5	1 0	世界の一体化の始まり	16世紀の世界と一体化の始まり 明代・清代の東アジア 大航海とアメリカ征服 宗教改革 絶対王政と議会王政	学習状況の観察、プリント 〃 〃 〃 〃 (復習小テスト) 中間考査、提出物
	6 7	1 2	近代の世界	啓蒙とアメリカ独立 フランス革命 ナポレオンとその帝国 イギリス産業革命	学習状況の観察、プリント 〃 〃 〃 (復習小テスト) 期末考査、提出物
2 学 期	9 10	1 2	近代の世界	ウィーン体制と自由主義改革 1848年とイギリス・フランス クリミア戦争とオーストリア・ロシア イタリアとドイツ帝国 アメリカ合衆国の発展とカナダ 東アジアの開国と変動、近代化の試み	学習状況の観察、プリント 〃 〃 〃 〃 〃 (復習小テスト) 中間考査、提出物
	11 12	1 6	現代の始まりと帝国主義	資本主義社会の成熟 帝国主義の国際対立 植民地・従属国での民衆の抵抗 日露戦争と韓国併合 辛亥革命	学習状況の観察、プリント 〃 〃 〃 〃 (復習小テスト) 期末考査、提出物
3 学 期	1 2 3	6	二つの世界大戦	第一次世界大戦 ロシア革命 ヴェルサイユ体制とワシントン体制 満州事変と日中戦争 第二次世界大戦	学習状況の観察、プリント 〃 〃 〃 〃 〃 (復習小テスト) 学年末考査、提出物