

平成30年度 学校評価 保護者アンケート結果

30年度

平成30年度 学校評価 生徒アンケート結果

30年度

教育活動	
1	学校の教育目標や指導方針は、理解できる。
2	先生は、子どもの学習指導に熱心である。
3	子どもは「授業は理解できる」と言っている。
4	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。
5	先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。
6	先生は、子ども一人ひとりの進路実現のために努力している。
7	先生は、子どもの間違っただけの行動をきちんと指導してくれる。
8	先生は、子どもの容儀やマナーについて適切な指導をしている。
9	先生は、子どもをよく理解し、真剣に対応してくれている。
10	先生は、保護者の悩みや相談に親身になって対応してくれる。
11	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。

教育活動	
1	学校は、学校や学年、そしてクラスの目標や指導方針を明確に示してくれる。
2	先生は、学習指導に熱心である。
3	先生は、教科書以外の教材を活用して授業を工夫している。
4	先生の授業は理解できる。
5	学習の評価は、テストの成績だけでなく総合的に行われている。
6	先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。
7	先生は、生徒一人ひとりの進路実現のために努力している。
8	学校では、校則や社会のルールを守らせるように指導している。
9	先生は、生徒の容儀やマナーについて適切な指導をしている。
10	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる。
11	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。

教育環境	
12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。
13	学校の施設・設備は充実して満足できる。
14	学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。

教育環境	
12	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。
13	学校の施設・設備は充実して満足できる。
14	学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。

開かれた学校	
15	育友会活動は計画的で、保護者は育友会に関心が高く協力的である。
16	学校は、地域や関係団体・機関との連携を図っている。
17	学校は地域貢献活動を行っている。
18	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に図っている。
19	学校の様子を「島工だより」や学級通信等でよく知ることができる。

開かれた学校	
15	学校は、育友会や同窓会と連携を図りながら教育活動を行っている。
16	学校は、地域や関係団体・機関と連携を図りながら教育活動を行っている。
17	学校は、地域貢献活動を行っている。
18	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

生徒活動	
20	子どもは、楽しく登校している。
21	子どもは、学校や学級で好ましい友達関係を築いている。
22	子どもは、よく自分から進んで挨拶をする。
23	子どもは、高校生らしい身なり(頭髪・服装)を心掛けている。
24	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。
25	子どもは、社会や学校のルールを守っている。
26	子どもは、部活動に意欲的に参加している。
27	子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活している。

生徒活動	
19	楽しく登校している。
20	学校や学級で好ましい友達関係を築いている。
21	自ら進んで挨拶をしている。
22	高校生らしい身なり(頭髪・服装)を心掛けている。
23	意欲的に学習に取り組んでいる。
24	社会や学校のルールを守っている。
25	放課後の部活動は、意欲をもって参加している。
26	周囲や相手のことを思いやって生活している。

その他	
28	地域は、自分の子どもだけでなく、地域の子どものにも関心を持ってくれる。
29	子どもは、学校の事をよく家庭で話す。
30	家庭で、しつけや生活習慣について注意を払って指導している。
保護者アンケート回収率 95.8%	

その他	
27	地域の人は、いろんなことを教えてくれたり、注意してくれる。
28	学校での出来事を、よく家庭で話す。
29	家庭では、挨拶や生活態度などについて注意をされる。
生徒アンケート回収率 98.9%	

太字は昨年度より上昇、斜体は下降を示す。

太字は昨年度より上昇、斜体は下降を示す。