

平成23年度 学校評価 生徒アンケート結果

回収率99.1%

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

評価項目No	具体的評価内容	評 価 (人数)				評 価 (割合%)				平成22年度								
		4	3	2	1	4	3	2	1	評 価 (人数)				評 価 (割合%)				
										4	3	2	1	4	3	2	1	
1 生徒活動について																		
	1	意欲的に学習に取り組んでいる。	56	230	127	11	13	54	30	2.6	82	272	84	4	19	62	19	0.9
	2	自分から進んであいさつをしている。	234	171	16	3	55	40	3.8	0.7	228	184	30	0	52	42	6.8	0
	3	髪型・服装等について高校生らしい身なりをしている。	202	193	27	1	48	46	6.4	0.2	207	199	35	1	47	45	7.9	0.2
	4	放課後の部活動は意欲を持って活発に行なっている。	213	132	46	33	50	31	11	7.8	238	111	33	46	56	26	7.7	11
2 学習活動について																		
	5	学校は、学校や学級の目標についてはっきり示してくれる。	104	246	51	23	25	58	12	5.4	99	271	53	16	23	62	12	3.6
	6	生徒の悩みや相談について親身になって対応してくれる先生が多い。	87	219	100	30	20	50	23	6.9	65	236	119	21	15	54	27	4.8
	7	生徒のことを良く理解し、個人に応じた指導をしてくれる先生が多い。	72	214	113	24	17	51	27	5.7	67	240	108	27	15	54	24	6.1
	8	先生は、部活動の指導に熱心である。	224	139	41	19	53	33	9.7	4.5	213	168	43	14	49	38	9.8	3.2
	9	担任の先生は、保護者との連絡を密にしており、保護者からの信頼も厚い。	66	218	102	37	16	52	24	8.7	68	221	105	47	15	50	24	11
3 学習活動について																		
	10	先生の授業は良く理解できる。	39	286	93	6	9.2	67	22	1.4	43	275	108	16	9.7	62	24	3.6
	11	先生の授業の速度はちょうど良い。	65	238	105	16	15	56	25	3.8	53	262	111	16	12	59	25	3.6
	12	先生の声ははっきりしていて聞きやすい。	110	251	56	7	26	59	13	1.7	92	263	76	11	21	60	17	2.5
	13	先生の説明の仕方は丁寧である。	57	258	104	5	13	61	25	1.2	58	265	99	19	13	60	22	4.3
	14	先生の授業で学力（体力）が伸びるのを実感できる。	55	244	109	16	13	58	26	3.8	60	228	134	20	14	52	30	4.5
	15	先生の授業は学習に積極的に取り組もうとする意欲がわく。	41	208	154	20	9.7	49	36	4.7	41	228	153	20	9.3	52	35	4.5
	16	先生の授業では解答や意見を発表しやすい。	46	206	155	17	11	49	37	4	48	217	156	20	11	49	35	4.5
4 教育環境について																		
	17	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	90	236	85	11	21	56	20	2.6	71	259	98	14	16	59	22	3.2
	18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	172	223	26	3	41	53	6.1	0.7	143	257	38	4	32	58	8.6	0.9
	19	学校は、生活しやすい場所である。	159	214	39	11	38	51	9.2	2.6	136	256	41	9	31	58	9.3	2
5 その他																		
	20	家庭では、あいさつや礼儀、生活態度などについて注意される。	111	170	94	48	26	40	22	11	93	190	92	31	23	47	23	7.6
	21	地域の人は、いろいろなことを教えてくれたり、注意してくれる。	57	175	130	62	13	41	31	15	60	198	107	39	15	49	26	9.7