|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教　　科** | 数学 | **科　 目** | 数学応用 | **単 位 数** | ２ |  |
| **履修学年** | ３学年 | **使用教科書** | 数学Ⅲ Standard(東京書籍) | **履修年度** | 令和２年度 |
| **科目の**  **目標** | 複素数平面、微分法及び積分法についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **評**  **価**  **規**  **準** | **①関心・意欲・態度** | **②思考・判断・表現** | **③技能** | **④知識・理解** |
| 自主的，意欲的な態度で授業に臨み、課題や宿題に丁寧に取り組んでいるか。 | 問題解決に至るまで自ら考えようとする姿勢があるか。また、自分の考えを明解に記述したり、説明したりできるか。 | 論理的思考ができるか。  物理や自然の現象につい  て、数学を活用して解析したり、真偽を判断する能力や態度があるか。 | 数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な知識と理解およびその活用力があるか。 |
| **評**  **価**  **方**  **法** | 授業態度  授業プリントと問題集および課題冊子の提出 | 授業態度  授業での発言  考査での記述 | 授業での活動状況  日常生活での考え方や姿勢 | 授業での発問に対する応答  定期考査  実力テスト |
| 定期考査、ノートや演習プリントの取り組みや課題の提出状況や内容、授業における態度や活動状況を総合して評価する。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **月** | **時数** | **単　元** | **学　習　内　容** | **評　価** |
| **１**  **学**  **期** | **４**  **５** | ５    　７ | 微分 | 導関数  積･商の微分法  合成関数の微分法  三角関数の導関数  指数関数･対数関数の導関数 | 出席状況  授業態度  定期考査  演習プリント |
| **６**  **７** | ６  　４ | 微分の応用 | 接線の方程式  平均値の定理  関数の増減  関数の極大･極小  第２次導関数とグラフ | 出席状況  授業態度  定期考査  演習プリント |
| **２**  **学**  **期** | **９**    **10** | ７    　６ | 積分とその応用 | 不定積分  置換積分法  部分積分法  いろいろな関数の不定積分  定積分  定積分の置換積分法  定積分の部分積分法 | 出席状況  授業態度  定期考査  演習プリント |
| **11**    **12** | ７      ４ | 複素数平面 | 面積  体積  複素数平面  複素数の極形式 | 出席状況  授業態度  定期考査  演習プリント |
| **３**  **学**  **期** | **１** | ５ |  | ド・モアブルの定理  複素数平面上の図形 | 出席状況  授業態度  定期考査  演習プリント |