

教 科	数学	科 目	数学A	単位数	2
履修学年	2 学年	使用教科書	数学A Standard（東京書籍） 公務員合格ゼミ（数的推理）	履修年度	令和2年度
科目の 目標	数学Aの「場合の数と確率」について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに、それらを活用する態度を育てる。さらに、公務員試験の問題等を教材に数学I・Aの基礎の確認と習熟を図り、試験に向けての実践力を身に付ける。				

	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
評価規 準	自主的、意欲的な態度で授業に臨み、課題や宿題に丁寧に取り組んでいるか。	問題解決に至るまで自ら考えようとする姿勢があるか。また、自分の考えを明解に記述したり、説明したりできるか。	論理的思考ができるか。 物理や自然の現象について、数学を活用して解析したり、真偽を判断する能力や態度があるか。	数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な知識と理解およびその活用能力があるか。
評価方 法	授業態度 授業プリントと問題集および課題冊子の提出	授業態度 授業での発言 考查での記述	授業での活動状況 日常生活での考え方や姿勢	授業での発問に対する応答 定期考查 実力テスト
	定期考查、ノートや演習プリントの取り組みや課題の提出状況や内容、授業における態度や活動状況を総合して評価する。			

学期	月	時数	単 元	学 習 内 容	評 価
1 学 期	4	5	場合の数と確率	順列と組合せ	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	5	7		確率の基本性質	
	6	6		独立な試行の確率	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	7	4		反復試行の確率	
2 学 期	9	7	数的推理	条件つき確率	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	10	6		倍数と約数	
	11	7		数の性質	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	12	4		方程式・不等式	
3 学 期	1	7		集合	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	2	4		割合・百分率	
	3	3			