| 教 科 | 公 民 | 科目 | 現代社会(選択) | 単 位 数 | 2 | | |
|-------|-----|-------|------------|-------|-------|--|--|
| 履修学年 | 2学年 | 使用教科書 | 現代社会(東京書籍) | 履修年度 | 令和2年度 | | |
| 科目の目標 | | | | | | | |

| =117 | ①関心・意欲・態度 | ②思考•判断•表現 | ③技能 | ④知識・理解 | | | |
|------|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|
| 評 | 現代社会の諸課題への関 | 政治・経済・社会に関す | さまざまな図表・統計資 | 学習にあたって、基本的 | | | |
| 価 | 心をもち、それを意欲的に追 | る基礎的な知識と、ニュー | 料・写真などから、現代社 | な政治・経済・社会に関す | | | |
| 規 | 究しようとしている。 | スや普段の生活との関わ | 会の現状を的確に捉え、考 | る用語を覚えている。 | | | |
| 準 | | りを的確に捉え、文章で表 | 察できる。 | 現在の社会システムができ | | | |
| = | | 現できる。 | | た背景を理解している。 | | | |
| | | | | | | | |
| | 学習状況の観察 | 定期考査 | 学習状況の観察 | 定期考査 | | | |
| 評 | プリント、提出物 | プリント、提出物 | プリント、提出物 | 復習小テスト | | | |
| | | | 定期考査 | | | | |
| 価 | 上記①~④の観点を踏まえ、授業の取り組み、プリントや課題などの提出物の内容、復習小テストなどを、定 | | | | | | |
| 方 | 期考査の結果と併せて、総合的に評価します。 | | | | | | |
| 法 | | | | | | | |

| 学期 | 月 | 時数 | 単 元 | 学 習 内 容 | 評価 |
|----|----|-------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | 1 0 | 現代の経済と 国民福祉 | 社会保障の役割 環境保全と循環型社会 | 学習状況の観察、プリント教材 " |
| 1 | 5 | | 国際社会と 人類の課題 | 国際社会の特質 国際紛争を避けるしくみ | 』 』(復習小テスト) 中間考査、提出物 |
| 学 | | 1 2 | 国際社会と 人類の課題 | 国際連合と安全保障 国際連合の役割と課題 冷戦とその後の世界 | 学習状況の観察、プリント " " |
| 期 | 6 | | | 軍縮への取り組み | "(復習小テスト) 期末考査、提出物 |
| | 7 | | | Cor El V El patro de Villa | NAME OF THE OWN ASSESSMENT OF THE OWN ASSESS |
| | 9 | 1 2 | 国際社会と | 貿易と国際分業 外国為替のしくみと国際収支 国際経済の枠組みとその変化 | 学習状況の観察・プリント " " |
| 2 | 10 | | 人類の課題 | 対立と協調の時代 グローバル化する経済 | " (復習小テスト) 中間考査、提出物 |
| 学 | 11 | 地域統合の進展 16 国際社会と 変容する世界経済 人類の課題 国際的な格差の是正 | | 学習状況の観察・プリント | |
| 期 | 12 | | 八大貝の八木屋 | 人口・資源・食料問題 地域紛争と難民問題 | " " "(復習小テスト) 期末考査、提出物 |
| | 12 | | 国際社会と | 国境をこえて広がる地球規模の問題 | 学習状況の観察・プリント |
| 3 | 1 | 1 0 | 人類の課題 | 日本の役割 | II |
| 学 | 2 | | 問題演習 | 問題演習 | 学習状況の観察・プリント |
| 期 | 3 | | | | (復習小テスト) 学年末考査 プリント、提出物 |