

教 科	数学	科 目	数学Ⅱ	単 位 数	2
履修学年	3 学年	使用教科書	数学Ⅱ Standard(東京書籍)	履修年度	令和2 年度
科目の 目標	方程式・式と証明、図形と方程式の考えについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに、それらを活用する態度を育てる。				

評価基準	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
	自主的、意欲的な態度で授業に臨み、課題や宿題に丁寧に取り組んでいるか。	問題解決に至るまで自ら考えようとする姿勢があるか。また、自分の考えを明解に記述したり、説明したりできるか。	論理的思考ができるか。物理や自然の現象について、数学を活用して解析したり、真偽を判断する能力や態度があるか。	数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な知識と理解およびその活用能力があるか。
評価方法	授業態度 授業プリントや問題集および課題冊子の提出	授業態度 授業での発言 考查での記述	授業での活動状況 日常生活での考え方や姿勢	授業での発問に対する応答 定期考查 実力テスト
	定期考查、ノートや演習プリントの取り組みや課題の提出状況や内容、授業における態度や活動状況を総合して評価する。			

学期	月	時数	単 元	学 習 内 容	評 価
1 学期	4	5	方程式・式と証明	整式の乗法と因数分解 二項定理 整式の除法 分数式とその計算 複素数とその演算	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	5	7			
	6	6		解の公式 解と係数の関係 因数定理 簡単な高次方程式	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
2 学期	7	4	図形と方程式	就職試験に向けての演習 就職試験に向けての演習	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	9	7		恒等式 不等式の証明	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント 課題問題集
	10	6		直線の方程式 2直線の関係	
	11	7		円の方程式 円と直線 2つの円の位置関係	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント
3 学期	12	4		軌跡とその方程式	
	1	5		不等式の表す領域	出席状況 授業態度 定期考查 ノートや演習プリント